

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР

/Е. ГЕНОВА/

**ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 г.
КЪМ СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА ДГ „МИРОСЛАВА“ 2025-2030 г.**

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Приоритетна област 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване								
Оперативна цел 1.1. Усъвършенстване на процесите на планиране, организиране и провеждане на съдържателен педагогически процес.								
Прилагане на Стратегия и Програмна система към нея, съобразена със спецификата на ДГ и метода на Монтесори в образователния процес и педагогическо взаимодействие. Квалификация на	5200 евро	бюджет на ДГ Еразъм +	IX. 2026 – V. 2026 7.	Организирана материална среда и дидактична обезпеченост съобразно прилагането на иновативни методи и подходи. Формирани регламентирани	Обособени класни стаи със зони и кътове по интереси. Библиотечно осигуряване. Учебни помагала за всички деца.	Осигурен дидактичен материал във всяка група.	открити ситуации изведен челен опит ниво на усвоени компетент	пед. специалисти; директор

учителите при въвеждането на нови електронни продукти и програми. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на мултимедийни продукти. Дигитална обезпеченост. Усъвършенстване на уменията на учителите за прилагане на иновативни методи в образователния процес и педагогическо взаимодействие: компетентностния подход, метода на Монтесори, проектно-базирано обучение, STEM технологии и др. Премахване на бариерите пред ученето и по-висока ангажираност на децата. Усъвършенстване на индивидуалната и груповата работа.	1300 евро			компетентности от ДОС. Личностно-ориентиран образователен процес, съобразно индивидуалните способности и потребности на децата. Повишени индивидуални резултати на децата. Постигнато по-високо качество на образователния процес. Умения за презентиране. Създаден механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството. Използвани ИКТ в образователния процес, STEAM, изработени допълнителни упражнения от учителите по зоните; свобода на избора, активно и самостоятелно	Инструмента-риум за проследяване на постиженията на децата. Участие в състезания, конкурси и др. Гъвкавост на програмното съдържание. Участие в „Еразъм +“		ности по ДОС	
---	------------------	--	--	---	--	--	---------------------	--

Ранно оценяване на потребностите на децата, скрининг. Привличане на родителите в утвърждаване на политиките, образователния процес, консултиране, проучване на мнението им; изграждане на работеща училищна общност. Поставяне на детето в активна позиция за учене без принуда, „чрез преживяване“, свобода на избора и др. и повишаване на индивидуалните резултати по ОН и метода на Монтесори. Участие в национални и международни програми. Спазване на законовата и нормативна база в ДГ. Прилагане на политика за ефективно партньорство с родителите и всички	5200 евро			учене, рефлексия, мотивация за учене. Конструктивност и приложимост на компетентностите. Активно участие на родителите в образователния процес и дейностите в ДГ. Подкрепа от училищната общност. По-широко навлизане на нови методи на педагогическо взаимодействие и обучение. Повишаване познавателната активност на децата. Създаване на условия за изяви на децата. Мониторинг от национални и международни програми.				
---	-----------	--	--	--	--	--	--	--

заинтересовани страни								
Оперативна цел 1.2.Осигуряване на условия за участие на педагогическите специалисти в квалификационни форми на различни равнища.								
Осигуряване на обучение на учителите според потребностите им и дефицитите; кариерно развитие. Изграждане на професионалния профил на педагогическите специалисти като съвкупност от знания, умения и отношения съгласно Наредба №15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия. Самообразование.	1,2% от ФРЗ на педагог. специалисти	бюджет на ДГ самофинансират	IX. 2026 – V. 2027 г.	Повишени професионални компетенции на педагог. специалисти по установените дефицити. Повишени умения на учителите за прилагане метода на Монтесори в обучението, възпитанието и социализацията на децата. Повишени умения за оценка на потребностите на децата и индивидуалните им постижения. Приложени иновативни педагогически методи и форми в образователния процес и педагогическото взаимодействие. Повишена	удостоверения сертификати дипломи Повишено качество на образователния процес, споделяне педагогически опит, участие в конференции, публикации.	кредити	обмяна на опит	пед. спец. директор

				дигиталната компетентност на педагог. специалисти.				
Оперативна цел 1.3. Обновяване и модернизация на материално-техническата база.								
Обновяване и модернизация на материално-техническата база за обучение в съответствие с изискванията на ДОС – интерактивни дъски, компютри, проектори, обновяване на STEM кабинет и др.	2600 евро	бюджет на ДГ дарения проекти национални програми	IX. 2026 – V. 2027 г.	Повишена мотивация и любознателност на децата. Свобода на избора, самостоятелно експериментиране и учене на децата, рефлексия, умения за презентиране. Подобрена интернет свързаност и комуникационни канали. Осигурена среда за съхраняване и използване на електронно съдържание. Изградена сигурна и гъвкава инфраструктура с цел обезпечаване и повишена ефективност на	Работа с електронен дневник. Работа с интерактивна дъска.	лаптопи и интерактивни дъски във всяка група; музикален и физкултурен салон	Развитие на дигитални умения.	директор

				образователния процес и управлението на административната дейност - „Общуване в облака“, изкуствен интелект и др.				
Оперативна цел 1.4. Самооценяване.								
Изготвяне на вътрешна оценка на качеството на предоставяното образование чрез дейности, процедури и критерии, определени от ДГ. Мерки за подобрения в работата на ДГ за повишаване на качеството на предоставяното образование.	13000 евро	бюджет на ДГ	V 2027 г.	Извършено оценяване на качеството по утвърдени критерии и показатели в областите: образователен процес, управление, институционална среда.	Повишаване мотивацията на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал. Повишени индивидуални резултати на децата.	ДТВ	анкетни карти за педагогическите специалисти и родителите.	пед. спец. непед. персонал директор комисия
Оперативна цел 1.5. Публичност и популяризиране дейността на ДГ.								
Популяризиране на добри практики. Обогаляване на партньорските връзки с у-ща, родителска общност и др. Привличане на социални партньори. Организиране на информационни	800 евро	бюджет на ДГ проекти национални програми	IX. 2026 – V 2027 г.	Отразени добри практики на ДГ в медиите. Участие в конференции, работни групи, форуми. Осъществени съвместни дейности на ДГ, ОС, УН, социални	Участия на децата и ДГ в конкурси, концерти, тържества, открити практики.	награди грамоти удостоверения сертификати	публикации в медиите и в сайта на ДГ	пед. спец. директор

дейности в детската градина на ниво за учители, администрация, деца и родители. Избор на иновативни и съдържателни форми за представяне на резултатите от работата с децата пред родителите.				партньори и др. Обновен сайт на ДГ с актуална информация за нормативната база, организацията на дейността, изявите на децата в различни направления и др.				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

Приоритетна област 2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата

Оперативна цел 2.1. Формиране на патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие у децата.

Провеждане на педагогически ситуации и допълнителни форми за формиране на патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие. Утвърждаване на символи, ритуали и традиции. Активно участие в организацията и	420 евро	бюджет на ДГ дарения	IX. 2026 – V. 2027 г.	Децата изразяват уважение, привързаност и отговорност към семейството и близкото социално обкръжение. Участват в организацията и провеждането на дейности в ДГ и кампании, свързани с исторически събития или обществено значими инициативи.	Формирани ценности и познаване на традиции; обичаи, народно творчество, личности. Участие в национални и фолклорни празници. Познаване на символи и участие в	награди грамоти удостоверения сертификати	публикации в сайта на ДГ и в медиите „Работилница с родители“ „Открити практики“ и др.	педагог. спец. директор
--	----------	----------------------	-----------------------	--	--	---	--	-------------------------

провеждането на дейности в ДГ и кампании, свързани с исторически събития или обществено значими инициативи. Посещение на исторически, културни и природни забележителности в България. Взаимодействие с на училищната общност за патриотично възпитание; организации и др.				Децата познават: национални символи и герои, официални и фолклорни празници и ритуали, свързани с тях. Децата познават исторически, културни и природни забележителности на България. Децата проявяват национална гордост, самосъзнание и толерантност.	ритуали и традиции. Проява на привързаност към семейството, ДГ, родината.			
Оперативна цел 2.2. Отбелязване на празници и събития.								
Организиране на празници и събития съобразно националните и общинските културни дати и празници. Организиране на информационни дейности за популяризиране на проведените събития.	550 евро	бюджет на ДГ дарения проекти програми	IX. 2026 – V. 2027 г.	Организирани и реализирани празници и събития за формиране на патриотично възпитание и добродетели. Участие в културни и патриотични празници на районно и градско ниво. Организирани информационни	Провеждане на благотворителни акции за деца в неравностойно социално положение.	награди грамоти удостоверения сертификати. медийно отразяване	публикации в сайта на ДГ и в медиите.	педагог. спец. директор

				дейности за популяризиране на проведените събития. Популяризирани дейности в медиите и сред обществеността.				
Приоритетна област 3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности								
Оперативна цел 3.1. Оптимизиране на двигателния режим за укрепване здравето на децата, повишаване на физическата им дееспособност и формиране на двигателна култура.								
Разработване на Проект за подпомагане на физическото възпитание и спорта. Подобряване на МТБ със спортни съоръжения и др.	470 евро 1100 евро	Проект ПМС-46 ДПД	IX. 2026 – V. 2027 г.	Осъвременена материална база, включени разнообразни форми на двигателна дейност и спорт, обезпеченост със спортни уреди и пособия. Утвърден спортен календар на детската градина.	Участие на децата в пед. дейности извън ДОС. Приложени двигателни умения и резултати от физическата дееспособност.	спортни пособия за всяка група и за физкултурния салон	Участия в турнири и състезания. Участие на децата в дейности извън ДОС	педагог. спец. директор
Осигуряване на активно участие на децата според интересите им в дейности извън ДОС – плуване, футбол,	5200 евро		По график и договори за учебната година	Включване в ДПД, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към	Родители, участвали активно като партньори, брой			

народни танци и др. Организиране на разнообразни допълнителни и самостоятелни форми на двигателна дейност за прилагане на ЕПД и комбиниране на елементи от различни спортове и игри. Участие на родителите като партньори във формите на двигателни и спортни дейности, участия в спортни състезания и празници в ДГ, общинско и клубно ниво. Участие в национални програми, привличане на социални партньори. Популяризиране на постиженията на децата. Подобряване на физическото и здравословното състояние на децата.	1100 евро			развитие на физическите качества, дееспособност и творческия потенциал на децата. Активно участие на родителите в организираните форми за физическо възпитание и спорт в ДГ и извън нея.	състезания, в които са участвали децата. грамоти купи награди			
Оперативна цел 3.2. Развиване на познавателна активност и социални умения у децата в двигателната и спортна дейност.								

Организиране на посещения на природни обекти, прояви, изяви и мероприятия в обществени, културни и научни институции, екскурзии, експедиции, съгласно Наредба № 5/03.06.2016 г. за предучилищното образование. Формиране на знания за видове спорт, уреди и пособия, правила. Включване на децата в екипни спортове.	800 евро	проекти родители програми	IX. 2026 – V. 2027 г.	Повишени социални умения на децата. Участие на децата в културни и спортни прояви, осигурено от ДГ и/или извън нея. Повишена двигателна активност и физическа дееспособност, участие в спортни прояви, състезания и др. Децата познават спортове, уреди, пособия и др. Участие в екипни спортове, проява на воля, организираност, коопериране и др.	Игри на открито. Разходки и екскурзии на децата сред природата. Създаване на система за закаляване на децата и игри за превенция на гръбначните изкривявания.	спортни уреди и пособия	награди отличия грамоти	педагог. спец. директор
---	----------	---------------------------	-----------------------	---	---	-------------------------	-------------------------	-------------------------

Приоритетна област 4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

Оперативна цел 4.1. Екологична култура и навици за здравословен начин на живот

Възпитаване на устойчиви навици и умения за здравословно хранене. Запознаване с	650 евро	европейски проект, финансиран от ДФЗ: „Училищен	IX. 2026 – V. 2027 г.	Създадени навици за здравословно хранене и здравословен начин на живот.	Сутрешен филтър. Профилактични прегледи. Измерване на	постери презентации нагледни правила термометър във		педагог. специалисти
---	----------	---	-----------------------	---	---	---	--	----------------------

вкусовите качества на храната, изграждане на културно-хигиенни навици при хранене. Разработване и реализиране на вътрешни проекти с родителите и дейности с децата за здравословен начин на живот. Формиране на еко/био/центрично поведение, екологична култура, съзнание и поведение, разумно използване на природните ресурси, опазване на природната среда и екологичното равновесие. Прилагане принципите на пермакултурата. Привличане на неправителствени организации за подкрепа на дейностите. Формиране на знания, умения, отношения към живата и нежива природа, съзнание у детето, че е част от		плод“ и „Училищно мляко“. национални програми бюджет на ДГ		Приложена европейска схема за предоставяне на плодове и зеленчуци. Формирани навици за самообслужване и обслужващ труд. Организиране и поддържане на чиста среда за игра, обучение и труд. Изградени екокътове, открити класни стаи, проведени инициативи, празници, участие в проекти, еко/био/центрично поведение, опазване на околната среда и енергийните източници. Прилагане принципите на пермакултурата. Подобрена екологична среда –	физ. дееспособн. Антропометрични измервания. Система от игри за превенция на гръбначните изкривявания. Отчет на здравното състояние на децата. Устойчиви хранителни навици у децата, труд в природната среда, опазване. Подкрепа от общността, неправителствени организации. Мониторинг по проектите. Отразяване в медиите, иновативност	всяка група система за пречистване на водата и въздуха		
--	--	---	--	---	---	---	--	--

природата и носи отговорност за нея. Подобряване на близката екологична среда. Интегриране на компетентностите. Организиране и участие в инициативи, празници, събития и др.				дворните пространства, помещения и др. Участие в проекти, постигане на устойчивост и мултиплициране на резултатите.	и мултипликация на резултатите.			
Оперативна цел 4.2. Формиране на знания и умения за уличното движение и безопасно поведение на пътя.								
Формиране на начални представи за пътната среда. Формиране на умения за безопасно поведение на пътя. Формиране на култура на поведение на пътя. Провеждане на състезателни игри по безопасност на движението. Обогатяване на методите и средствата в обучението. Интегриране на задачите по БДП в останалите направления. Практическо приложение на	620 евро	бюджет на ДГ проекти програми	IX. 2026 – V. 2027 г.	Познава основните елементи на улицата. Знае къде се движат пешеходците и превозните средства. Знае значението на светофара като помощник в движението. Разпознава сигналите на светофара и спазва правилата за пресичане на улица с и без светофарна уредба Формирани знания за уличното движение и	План-програма по БДП	Дидактичен материал във всяка група - картини, играчки, графични схеми, макети, познавателни книжки, табла, дидактични игри, технически средства и др. Площадки по БДП, кабинет., велосипеди, тротинетки и др.	награди грамоти тематични родителски срещи срещи с представители на полицията и др. информационни кампании	педагог. специалисти

знанията. Участие в световни, национални и местни кампании, празници, инициативи.				практическо приложение. Участие в празници, инициативи и др.. Интегрирано обучение по БДП и по-високи индивидуални резултати.				
Оперативна цел 4.3. Изграждане на автономна и активна личност.								
Формиране на представи за грижи към близки и роднини. Формиране на конкретни представи за: норми на поведение (въкъщи и в ДГ), връзки и взаимодействия между хората (семејни отношения и йерархия на рода), взаимоотношения с връстници и учители. Формиране на конкретни представи за: лични празници – рожден и имен ден; ежедневна и празнична среда (в детската градина и въкъщи); обичаи и традиции; за	720 евро	бюджет на ДГ проекти програми	IX. 2026 – V. 2027 г.	Придобити знания за: проява на грижи към близки и роднини; норми на поведение, връзки и взаимодействия между хората, взаимоотношения с връстници и учители. Има конкретни представи за: лични празници; обичаи и традиции; за начина на празнуване на официални и национални празници; за	Проведени празници и развлечения от Плана за празници и развлечения Просоциално и гражданско поведение на децата. Спазване на правила, намалени прояви на неприемливо поведение и агресия.	грамоти награди	Участие на децата в празници и развлечения в ДГ, районно и общинско ниво.	педагог. специализирани директори

начина на празнуване на официални и национални празници; за етническа и национална принадлежност – приобщаване към “ние”-общността. Формиране на гражданско съзнание и добродетели, свързани със знанията за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно поведение. Спазване на правила при общуване с околните, приемане на различията, толерантност, взаимопомощ. Формиране на социална компетентност. Формиране на отношения за осъзнаване и ценене на своята културна идентичност. Ориентиране в местните органи за ред				етническа и национална принадлежност – приобщаване към “ние”-общността. Прояви на съмосьзнание, отговорност, рефлексия. Национално самосьзнание и културна идентичност. Познаване правата и задълженията на детето. Отговорно социално и гражданско поведение. Спазване на правила, приемане на различията, проява на толерантност, емпатия, взаимопомощ. Проява на съзнание за част от общност. Познаване на органите за сигурност, овладени				
---	--	--	--	--	--	--	--	--

и сигурност и за тяхната дейност, свързана със спазването на правата на децата				алгоритми за действие при проблемни ситуации.				
Уважение към различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения.				Уважение към различните културни идентичности и взаимодействие с тях.				
Честване на: Деня на народните будители – 01.11.; Деня на християнското семейство – 21.11.; Посрещане на Дядо Коледа; Национални празник; Баба Марта; 24-ти май; Деня на детето – 01.06.	360 евро							

Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст

Оперативна цел 5.1. Идентифициране на деца в задължителна предучилищна възраст, незаписани в образователна институция.

Създаване на партньорство с външни организации – Дирекция „Социално подпомагане“,	200 евро	бюджет на ДГ	IX. 2026 – V. 2027 г.	Обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната	Мотивиране на родителите на незаписани деца в образователна	Разговори с родителите.	Включване на соц. партньори в дейността	екип за обхват педагог. спец. директор
---	----------	--------------	-----------------------	---	---	-------------------------	---	--

администрация към района, общината и РУО, Училищно настоятелство, Обществен съвет и др.				система на деца в задължителна предучилищна възраст.	институция. Създадени партньорски отношения с институциите. Брой посещения на адрес, брой отпаднали деца, неоткрити на адрес.		на ДГ.	
Оперативна цел 5.2. Реинтеграция и задържане в образователната система на идентифицираните деца.								
Превенция на отпадането на деца от ДГ и нередовно посещение в ДГ. Набелязване на адекватни мерки за привлекателен образователен процес в ДГ. Контрол на отсъствията на децата и причините за допускането им. Създаване на позитивна образователна среда. Ранно установяване на обучителни затруднения.		бюджет на ДГ	IX. 2026 – V. 2027 г.	Редовно посещение на ДГ.	Отчетност на присъствията на децата. Брой записани деца през настоящата година, Създаден ефективен механизъм за проследяване на отпадане. Създадена позитивна, приобщаваща среда. Създадена организация за постоянна	Разговори с родителите. Консултации, срещи със специалисти, екипна работа, взаимодействие с организации и институции. Спазване на правила, формирана социална компетентност.	Включване на родители-те в съвместни дейности на ДГ, поощряване с награди и благодарствени писма.	педагог. спец. директор

Подкрепа за личностно развитие на всички деца. Равен достъп до образование. Осигуряване на приобщаваща среда за гарантиране активното участие в образователния процес и социализация на всяко дете.					връзка с родителите по електронна поща, телефон и др. Участие на родителите в обучения, образователния процес, срещи със специалисти.			
Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание								
Оперативна цел 6.1. Прилагане на политики за превенция за предотвратяване възникването на предпоставки за преждевременно напускане на ДГ.								
Идентифициране потребностите на деца с обучителни затруднения за осигуряване на обща подкрепа чрез индивидуална работа. Ранно оценяване на обуч. затруднения – скрининг тест. Разработване на политики за ненасилие и изграждане на силна детска общност.	55 евро	бюджет на ДГ	IX 2026 – V 2027 г.	Проведен скрининг тест и проследени постижения на децата по ОН и метода на Монтесори. Приложени политики за ненасилие. Изготвен план програма за личностна подкрепа.	тестове за проследяване на постиженията скрининг тест разговори	анкети	консултации с родители	педагог. специалисти

Консултиране на децата с цел подпомагане личностното им развитие. Приобщаване на родителите в образователния процес и дейностите в ДГ. Изграждане на система за работа със деца със СОП, от уязвими групи и др., застрашени от преждевременно напускане. Повишаване на квалификацията на екипа за идентифициране и превенция на риска от преждевременно напускане на ДГ. Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа.				Повишено участие на родителите. Изградена система за работа със деца със СОП, от уязвими групи и др. Повишена квалификация на екипа.					
Оперативна цел 6.2. Прилагане на политики за интервенция за създаването на условия за ограничаване на преждевременното напускане.									
Осигуряване на условия за развитие и изява на децата със СОП, от уязвими групи и др.		бюджет на ДГ	IX. 2026 – V. 2027 г.	Съвместна работа с РЦПППО и необходимите специалисти,	Диагностични процедури с логопед и психолог и консултации с	тестове	консултации с родители	директор екипи, координатор КЕПЛРДГ и комисия ПЛР	

Осигуряване на достъп до качествено образование на децата, независимо от пол, религия и др. Участие в общински, национални и международни проекти. Създаване на позитивна образователна среда, стимулиране проявите на толерантност, културен обмен и др. Допълнително обучение на деца от уязвими групи. Оценка на индивидуалните потребности и предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие, развиване на талантите и потенциала на всяко	1500 евро			съобразно диагнозите. Осигурен достъп до образование на всички деца. Участие в общински, национални и международни проекти. Проявена толерантност, осъществен културен обмен и др.	лекари. Брой изявени и подкрепени деца. Създадени възможности за развитие талантите на децата. Участия в конкурси, изяви, състезания, викторини и др.			
--	-----------	--	--	--	---	--	--	--

дете.								
Приоритетна област 7. Приобщаване на деца от уязвими групи								
Оперативна цел 7.1. Интегриране на деца от малцинствените групи или други етноси.								
Обучение и възпитание на деца с различен етнически произход. Дейности по интереси, свързани с успешната интеграция. Допълнителни модули по БЕЛ. Ефективно сътрудничество с родителите и координиране работата за приобщаване с отговорните институции.		бюджет на ДГ	IX. 2026 – V. 2027 г.	Редовно посещаване на ДГ. Участие на децата в образователния процес и дейностите в ДГ.	Допълнителна работа по образователно направление БЕЛ.	Създаване на позитивна образователна среда. Осигуряване на подкрепа за деца в риск и необходимите дидактични материали.	консултации с родители „Училище за родители“.	педагог. специалист и
Оперативна цел 7.2. Интегриране на деца със СОП								
Диференциране на грижите спрямо различните потребности на децата. Изготвяне на индивидуални планове	550 евро	бюджет на ДГ	IX. 2026 – V. 2027 г.	Сформирани екипи за подкрепа за личностното развитие на децата, за които са идентифицирани: - обучителните	Екипна работа с логопед, психолог, ресурсен учител, координатор	Създаване на позитивна образователна среда.	консултации с родители. „Училище за родители“	педагог. специалисти директор екипи, координатор

за подкрепа според потребностите на децата.				трудности и риск от отпадане от ЗПВ; - ранно оценяване на риска и ранно идентифициране на децата в риск - Деца със СОП: Осигурен архитектурен, информационен и комуникационен достъп в ДГ; Назначаване на помощник на учителя при необходимост.	ПЛР.		.	КЕПЛРДГ .
				Повишен брой специалисти за приоритизиране на образователно - възпитателната работа с нуждаещите се деца.				

Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието

Оперативна цел 8.1. Реализиране на политика за превенция на насилието и агресията сред децата и утвърждаване на позитивни модели на поведение.

Поддържане на цялостна политика и система от мерки за създаване на сигурна среда в ДГ за преодоляване на причините, водещи до насилие и агресивни модели на поведение. Създаване на	3000 евро	бюджет на ДГ	IX. 2026 – V. 2027 г.	Превенция на агресията и насилието. Създаден Координационен съвет; Системи за сигурност и контрол на достъпа в детската градина.	Механизъм за противодейст вие на тормоза и насилието между децата.	Обучение на педагогическите специалисти за работа с хипер- активни и агресивни деца. Обучение на учители за разпознаване на проявите на	консульта- ции с родители	педагог. спец. директор
--	--------------	--------------	--------------------------	---	---	--	---------------------------------	-------------------------------

подкрепяща среда за деца, склонни към насилие и агресия. Прилагане на цялостен подход за създаване на сигурна среда и превенция на насилието и тормоза Създаване на подкрепяща среда за деца за овладяване позитивни модели на общуване и социални умения. Изработване на План от Координационният съвет за противодействие на насилието между децата и мерки за предотвратяване на рисковите фактори. Прилагане на Етичен кодекс на училищната общност, правила – част от ПДДГ и др. Повишаване на квалификацията на екипа за превенция на				Осигурена психологическа и педагогическа подкрепа за децата и родителите за превенция и противодействие на насилието и тормоза. Проведени обучения за повишаване на капацитета и компетенциите на учителите в ДГ за идентифициране на признаци, повишаващи риска от престъпно посегателство спрямо отделно дете или група от деца. Приложен план за насилието между децата и мерки за предотвратяване на рисковите фактори. Повишени професионални компетентности на екипа по проблема.		агресивно поведение и превенцията му.		
--	--	--	--	---	--	---------------------------------------	--	--

насилието и тормоза. Включване на родителите и обществения съвет за подпомагане на дейностите, реализирани в ДГ, свързани с превенцията на тормоза и насилието; взаимодействие с институции и организации.								
Оперативна цел 8.2. Реализиране на политика за интервенция на насилието и агресията сред децата.								
Партньорства с външни на ДГ служби, организации и специалисти, предлагащи услуги и програми за превенция и противодействие на насилието и тормоза Оптимизиране условията за сигурността на децата в сградата и двора на ДГ. Психологическа и педагогическа подкрепа за децата и родителите за	1050 евро	бюджет на ДГ	IX. 2026 – V. 2027 г.	Осъществени партньорства на ДГ за превенция на агресията и насилието. Повишена сигурност на децата в сградата и двора на ДГ. Реализирана психологическа и педагогическа подкрепа за децата и родителите . Приложен Механизъм за	Обществена подкрепа на педагог. специалисти.	Беседи; „Кръгла маса“	обмяна на опит и споделяне на добри практики	педагог. спец. директор

превенция и противодействие на насилието и тормоза. Дейности на ниво ДГ: - уведомяване на директора при установяване на случай на насилие и тормоз; - водене на Дневник със случаи и процедури; - индивидуална работа според потребностите на децата; На ниво група: - изясняване на проблеми между учителите и децата на групата; - съвместни действия с психолог, външни специалисти и др. - съвместни действия с посредник. - провеждане на тематични родителски срещи, консултации и др.				противодействие на насилието и тормоза Проведени срещи с родители.					
Приоритетна област 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование									

Оперативна цел 9.1. Разработване, изпълнение на политика за повишаване на обхвата в образователната система при ясно разпределение на отговорностите и взаимодействие между различните равнища на управление.								
Актуализиране на задълженията на педагогическите и непдагогическите специалисти с вменяване на отговорности. Проследяване, анализ и контрол на отсъствията на децата и причините за допускането им. Координиране на дейностите на различни равнища – организации, компетентни органи и др.	150 евро	бюджет на ДГ	IX. 2026 – V. 2027 г.	Редовно посещаване на ДГ. Анализ на отсъствията и осъществен контрол на отсъствията. Координирани дейности на различно равнище.	План – програма за превенция на ранното напускане на ДГ. Намален брой отпаднали деца.	Създаване на позитивна образователна среда.	консултации с родители „Училище за родители“ Работа със специалисти, организации, институции.	педагог. специалисти директор
Оперативна цел 9.2. Превенция и интервенция за ограничаване на преждевременното напускане на ДГ и на условията, които ги благоприятстват.								
Социализиране на децата, за които българският език не е майчин и за деца в неравностойно положение. Издигане равнището на езиковата подготовка.	770 евро	бюджет на ДГ	IX. 2026 – V. 2027 г.	Редовно посещаване на ДГ. Повишени езикови умения на децата. Реализиран иновативен образователен	Механизъм за обхват. Квалификация на учителите за работа с деца в риск от отпадане. Допълнителна работа по Образователно	Включване на децата в ДПД и създаване на условия за изява и личностно развитие.	консултации с родители „Училище за родители“	педагог. специалисти директор

Създаване на подкрепяща и позитивна образователна среда: прилагане на иновативни методи, интерактивни методи, метода на Монтесори и др. Подобряване на интеркултурното образование. Осигуряване на активно участие на децата в проекти, кампании, събития, празници и др. Организиране на зони по интереси и дейности извън ДОС.				процес. Участие на деца в проекти, кампании и др. Организиране зони по интереси и участие в дейности извън ДОС.	направление БЕЛ-индивидуални модули и програми.				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Настоящият План за действие и финансиране към Стратегията за развитие на ДГ „Мирослава“ 2025-2030 г. е приет с решение на заседание на ПС – протокол № 9/10.09.2026 г. и утвърден със Заповед № РД-08-2/15.09.2026 г.